

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖАЮ

Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Алиева Т.Ю.

Приказ № 194 от 30 июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по специальности

ОУД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**09.12.13. ИНТЕГРАЦИЯ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

код и наименование специальности

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

09.12.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

КСО и повышение квалификации

- рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.12 индивидуальный проект

взаимосвязи учебной дисциплины

- локальных актов ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Янышева Венера Завдатовна, преподаватель психологии ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»

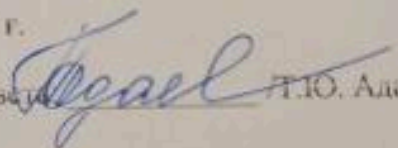
Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 4 , от 30 июня 2025 г.

председатель ПЦК:  /Чернова Е.В./

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 9 , от 30 июня 2025 г.

председатель педагогического совета  /Т.Ю. Адаева/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **09.12.13. интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.**

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости в форме: проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины **ОУД.12 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта** обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины подлежащих проверке

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины Знания, умения, практический опыт	Раздел/Тема	Контрольно-оценочные средства
<p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК. 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные резуль-</p>	<p>Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов</p> <p>Тема 1.1. Введение. Классификация проектов.</p> <p>Тема 1.2. Структура индивидуального проекта</p> <p>Тема 1.3. Этапы работы индивидуального проекта</p> <p>Тема 1.4. Инструментарий для работы с информацией</p> <p>Тема 1.5. Презентация индивидуального проекта</p>	<p>Раздел 2. «Практическая реализация индивидуального проекта (практические занятия)»</p> <p>Практическая работа 2.1. Работа над введением.</p> <p>Практическая работа 2.2. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.</p> <p>Практическая работа 2.3. Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.</p> <p>Практическая работа 2.4. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.</p> <p>Практическая работа 2.5. Разделы и подразделы. Нумерация страниц. Сноски. Оформление библиографического описания книжного материала. Подстрочные ссылки. Создание дидакти-</p>

<p>ОК. 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>таты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>		<p>ческих материалов в текстовом редакторе.</p> <p>Практическая работа 2.6.</p> <p>Видеоконвекторы для создания презентаций и слайдов. Создание публикации в виде презентации обучающегося</p> <p>Практическая работа 2.7.</p> <p>Разбор и проработка ошибок по контролю знаний. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)</p> <p>Практическая работа 2.8.</p> <p>Работа над заключением. Составление защитной речи.</p>
--	--	--	--

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тема 1.1. Знакомство с проектной деятельностью

Метод и форма контроля: устный опрос

Занятие(-я): Классификация проектов. Требования к выбору проектов. Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.

Задание № 1

Закончите предложения:

Проектная деятельность - это ... Учебный проект - это

Выделяют следующие типы проектов ...

Предметно-содержательная область включает в себя

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнены любые 3 задания из 5
4	Выполнены 4 задания из 5
5	Выполнены все задания

Тема 1.2. Структура индивидуального проекта

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Занятие(-я): Структурные элементы индивидуального проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения.

Задание № 1

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

5. Гипотеза исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение -эксперимент - моделирование
7. Планирование исследования	Должны быть: <ul style="list-style-type: none"> - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	<ul style="list-style-type: none"> - презентация -видеофильм - пособие - кейс документов макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

Тема 1.3. Этапы работы индивидуального проекта

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Занятие(-я): Последовательность этапов работы. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта. Требования к составлению презентаций.

Задание № 1

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;
2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений) 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).
4	1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений (как минимум по 2 расшифровки); 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).

5	1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)
---	---

Задание № 2

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта. Отсутствует ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования проблемы? Отсутствует ответ на вопрос: как формулировать задачи проекта?
4	Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта Дан ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования проблемы? Дан ответ на вопрос: как формулировать задачи проекта?
5	Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта Дан ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования проблемы? Дан ответ на вопрос: как формулировать задачи проекта?

Тема 1.4. Инструментарий для работы с информацией

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Вид контроля: практические занятия с использованием ИКТ

Занятие(-я): Последовательность этапов работы. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта. Требования к составлению презентаций.

Задание № 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубриктору поисковой системы?
2. Какова технология поиска, по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите, как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание № 2

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все вопросы.

Тема 1.5. Презентация индивидуального проекта

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Занятие(-я): Алгоритм создания презентации к индивидуальному проекту

Задание № 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; названы любых 4 вида презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
4	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; а. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
5	Выполнены все задания: 1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; а. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".

Практическая работа 2.1. Работа над введением

1. Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала). Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Практическая работа 2.2. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.

1. Приведите таблицу в соответствие:

1) Тема проекта	А. – это некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы.
2) Проблема проекта	Б. – это то главное, о чем в нём говорится; это предмет, который детально рассматривается, – это материал, который отбирается и структурируется соответствующим образом.
3) Цель проекта	В. – это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели
4) Актуальность проекта	Г.– это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.
5) Задачи проекта	Д.– это то, что мы хотим получить; это утверждение, воплощающее в себе общий результат, который вы хотели бы достичь

Ответ на вопрос 1.

- 1) Б
- 2) А
- 3) Д
- 4) Г
- 5) В

Практическая работа 2.3. Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.

1. Определить этапы работы над проектом:

- А) Исследовательская деятельность
- В) Планирование работы
- С) Оценка процесса и результатов

- D) Подготовительный этап
- E) Представление готового продукта

Ответы: D, B, A, E, C

2. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1	анализ ситуации, формулирование замысла, цели	1	работа с информацией, владение логическими операциями;
2	выполнение (реализация) проекта	2	уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
3	подготовка итогового продукта	3	самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
4	сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.	4	-

Ответы

- 1,2 - 1
- 3 - 3
- 4 - 2

Практическая работа 2.4. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

1. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах

- На оценку «3» - необходимо выполнить 1, 2, и 3 задания.
- На оценку «4» - с 1 по 4 задания.
- На оценку «5» - все задания.

Практическая работа 2.5. Разделы и подразделы. Нумерация страниц. Сноски. Оформление библиографического описания книжного материала. Подстрочные ссылки. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе.

1. Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала).
2. Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Практическая работа 2.6. Видеоконвекторы для создания презентаций и слайдов. Создание публикации в виде презентации обучающегося

1. Создайте презентацию соответственно требованиям (всего 5 частей).

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

Практическая работа 2.7. Разбор и проработка ошибок по контролю знаний. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)

1. Дайте ответы на вопросы

- Какова технология поиска по рубриктору поисковой системы?
- Какова технология поиска, по ключевым словам?
- Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите, как минимум 7 правил.
- Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

Практическая работа 2.8. Работа над заключением. Составление защитной речи

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОУД.12 Индивидуальный проект 09.12.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

Оценка освоения образовательной программы предусматривает зачет (**защита индивидуальных проектов, итоговая конференция**)

3. Информационное обеспечение: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8.

<https://urait.ru/bcode/536625>

А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой.

Дополнительные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. Куклина Е.Н.

2. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с. Матяш Н.В.

3. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В.